

## Scénář 50

### Kapitel 5. Segel hoch!

Učebnice: Kapitel 5, Segel hoch!

#### Cíle hodiny:

- Žák vypráví o svých zájmech.
- Žák vyjmenovává možnosti trávení volného času.
- Žák poskytuje informace o svých domácích zvířatech a mazlíčcích.

#### Techniki uczenia się:

- předvídání,
- spojování obrázků s textem,
- myšlenková mapa,
- vyhledávání informací v textu,
- mini-projekt,
- sebehodnocení.

#### Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- práce ve skupinách,
- společná práce s celou třídou.

#### Průběh hodiny:

##### a) úvod

- Učitel žákům vysvětlí, že hodina bude věnována shrnutí znalostí z kapitoly 5.

##### b) hlavní část hodiny

- Žáci vypracují úkol 1a, str. 95: přiřazují věty k odpovídajícím obrázkům. Řešení jsou následně projednána společně před třídou.

- Žáci pracují ve skupinách po 3 a vypracují úkol 1b, str. 95: plánují volný čas v sobotu pro účastníky *Školy pod plachtami*. Výsledky projektové práce jsou prezentovány před třídou.

- Učitel přehraje nahrávku Audio 56 (úkol 2, str. 95). Žáci si během poslechu dělají poznámky do sešitu a poté rozhodují, které z uvedených činností jsou aktivní a které pasivní. Řešení jsou následně projednána společně před třídou (úkol 2a, str. 95).

- Žáci pracují ve skupinách po 3. Sbírají nápady, co by žáci *Školy pod plachtami* mohli ještě v sobotu na lodi dělat. Své nápady prezentují na fóru třídy (úkol 2b, str. 95).

Žáci čtou text o kocourovi Napoleonovi (úkol 3, str. 95). Ve dvojicích si navzájem vyprávějí, co kocour na lodi dělá.

- Žáci pracují ve dvojicích. Kladou si navzájem otázky z testu (str. 95) a odpovídají na ně. Několik dvojic prezentuje své otázky a odpovědi před třídou.

### **c) závěr**

- Žáci pracují individuálně a vyplňují v sešitě hodnotící list ze strany 96.

### **Domácí úkol:**

Žáci se připravují na test z kapitoly 5 učebnice.